



Leitfaden für Lehrkräfte

Unterlagen zum Selbsta Ausdruck:

- Station 3:** Ausmal-Sortieranleitung (1 x)
- Station 4:** Fragebogen (1 x) · Gitterrätsel (1 x)
- Station 7:** Anleitung Papierpresse (1 x)
Anleitung Selbstversuch (1 x)
Tabelle Ergebnisbogen (1 x)
- Allgemein:** Laufzettel für SchülerInnen (1 x)
Laufzettellösung (1 x)
Lösungsbogen einzelner Stationen (7 x)
Evaluierungsbogen (1 x)
Fragebogen für SchülerInnen (1 x)



 Hier geht es
zu den Unterlagen.

Abfallbox nicht vollständig?

Ersatzteile kannst du ganz einfach unter info@wirfuerbio.de nachbestellen.

Liebe Lehrkräfte und Freunde von #wirfuerbio,

wir freuen uns sehr über das Interesse an der #wirfuerbio-Abfallbox. Unsere Abfallbox thematisiert spielerisch die Nachhaltigkeitsziele, Abfallvermeidung und -trennung, sowie unsere gemeinschaftliche Umweltkampagne #wirfuerbio. Die Lernziele und die Methodik findet ihr ausführlich in der Tabelle auf Seite 4. Weitere Informationen zur Abfallbox findet ihr unter: wirfuerbio.de/die-kampagne/abfallbox

Eine kurze Hilfestellung für einen reibungslosen Ablauf:

- Ladet euch alle Zusatzunterlagen herunter. Ihr findet einen QR-Code auf der ersten Seite. Hier findet ihr zum Beispiel ein Ausmalbild als Add-On für Station 03. Achtet hierbei darauf, ob es eine Verpackungstonne oder die Wertstofftonne gibt.
- Tische für 7 Stationen aufstellen.
- Teilnehmer in 6 Gruppen aufteilen.
- Jede Gruppe erhält einen Laufzettel und durchläuft alle Stationen, dabei ist die Reihenfolge unerheblich. Der Laufzettel ist ebenfalls über den QR-Code abrufbar.
- Auf dem Laufzettel werden die erarbeiteten Lösungen eingetragen. So erhalten alle SuS später die Lösung.
- Eine Fragerunde bildet den Abschluss. Der Lösungstext wird von den Gruppen vorgetragen. Die Fragen werden dann gemeinsam in der Runde bearbeitet und bewertet. Bitte füllt den beigefügten Evaluierungsbogen aus, damit wir die Abfallbox stetig weiter verbessern können.
- Die Stationen bitte sorgfältig in die jeweiligen Zugbeutel verpacken und den Inhalt dabei gewissenhaft auf Vollständigkeit prüfen.

Viel Spaß und Erfolg wünscht euch



Nachhaltigkeitsziele

Abfallvermeidung



Abfalltrennung



Bio

Über #wirfuerbio

Nicht nur unsere Ozeane versinken im Plastikmüll, auch unser Bioabfall wird Jahr für Jahr mit Plastik verunreinigt. Für die Entsorgungsbetriebe in Deutschland wird es zunehmend zur Mammutaufgabe, aus verunreinigtem Biomüll Kompost herzustellen, der den eigenen Anforderungen und den Qualitätsanforderungen der Landwirtschaft gerecht wird. Deshalb kämpfen zahlreiche kommunale Abfallwirtschaftsbetriebe in Deutschland mit **#wirfuerbio** gegen Plastik in der Biotonne und für unser Klima.

Zielgruppe

Unsere #wirfuerbio-Abfallbox ist für **GrundschülerInnen des 4. Jahrgangs** konzipiert. Mit den zu vermittelnden Aufgaben und Informationen wird eine alterstypische Lesekompetenz vorausgesetzt. Durch die Stationsarbeiten in kleinen Gruppen ist eine Inklusion möglich. In diesem Alter befinden sich die SuS in einer Entwicklungsphase, in der eigene Weltkonzepte noch nicht gefestigt sind. Neue Erkenntnisse werden eigenständig hinterfragt oder korrigiert.

Methoden und Didaktik

Stationsarbeit bildet die Grundlage unserer Kampagnenbox. **Offenes und selbstbestimmtes Lernen** in Grundschulen wird unterstützt. Der Fokus liegt auf abwechslungsreichen und ansprechenden Materialien sowie Methoden. Ein spielerischer Umgang mit einem komplexen Thema hinterlässt erfahrungsgemäß mehr Spuren und bezieht sich auf die Lebenswelt der SchülerInnen.

Ziele

- ✓ Verantwortungsvoller Umgang mit der Umwelt
- ✓ Intensives Auseinandersetzen mit Biomüll / Kompost
- ✓ Soziales Miteinander
- ✓ Jeder Einzelne kann ein aktiver Gestalter unserer Gesellschaft werden
- ✓ Den Blick „über die Tonne hinaus“ schärfen



Die Stationen

Station	Methode / Aufgabe	Lernziel
#1 Nachhaltigkeitsziele	Zuordnung der 17 Merksätze zu den Symboltafeln mit den 17 Nachhaltigkeitszielen	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen der 17 Nachhaltigkeitsziele• Erweitern der Fähigkeit die Symbole genau zu betrachten und den zugehörigen Text zu finden
#2 Abfallvermeidung	Gegensätzliche Paare bilden, die das Thema Abfallvermeidung / Plastikkonsum aufzeigen	<ul style="list-style-type: none">• Alternativen zum Plastikkonsum kennenlernen• Bestimmte Informationen, Symbole oder Bilder miteinander in Verbindung bringen• Zusammenhänge erfassen
#3 Mülltrennung	Sortieren der Abfälle in die entsprechenden Mülltonnen und Ausmalen der Sortieranleitung	<ul style="list-style-type: none">• Wer gut sortiert, trägt zum Recycling bei• Beispiele für verschiedene Abfallarten• Motivierung zum bewussteren Sortieren
#4 Bio-Energie	Giterrätsel ausfüllen	<ul style="list-style-type: none">• SuS erkennen, welche Komponenten zur Herstellung von Biogas eine Rolle spielen• Spielerisch Wissen erwerben
#5 Nahrungskette	Fertigstellen des Puzzles und anschließender Austausch über das Motiv. SuS erklären sich den Kreislauf gegenseitig	<ul style="list-style-type: none">• Kreislauf von Mikroplastik erkennen• Lernerfolg durch Visualisierung und Verinnerlichung durch abschließendes Gespräch• Kreislauf der Kompostierung verstehen
#6 Kompostierung	Lerntafeln müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Textteile passen nur zusammen, wenn sie folgerichtig aufeinander aufbauen. Als Hilfe dient die Kreislaufgrafik auf der Übersichtskarte	<ul style="list-style-type: none">• Humusbildung verstehen• Absprachen mit den SuS• Lesekompetenz erweitern• Logisches Denken / Textverständnis• Schwierige Zusammenhänge verstehen• Intensive Auseinandersetzung mit dem Text
#7 Pflanzaktion	Basteln eines Pflanztopfes aus Zeitungspapier – Anschließendes Pflanzexperiment mit Kompost aus unserer Anlage. Samen verteilen und täglich beobachten	<ul style="list-style-type: none">• Geschicklichkeit beim Basteln• Das Gelernte in die Praxis übertragen• Bioabfall ist ein Naturstoff
Fragerunde	Im Stuhlkreis können sich alle SuS zu den Stationsarbeiten äußern	<ul style="list-style-type: none">• Seine Meinung vertreten• Akzeptanz anderer Meinungen• Respekt vor anderen SuS

Die **#wirfuerbio-Abfallbox** wurde entwickelt von Susanne Flor (GAB Umwelt Service) und Katrin Martens (Abfallwirtschaft Dithmarschen), realisiert und weiterentwickelt von schweitzer media, Agentur für Marketing und Kommunikation.